階層強化学習から 重層強化学習へ 一大脳基底核学習モデル

ATR脳情報研究所

川人光男

ヒト強化学習は大脳基底核で行わ れている

- ・「報酬」を最大化するような行動を,探索により学習
 - 環境に応じて異なる最適行動を獲得
 - 目標出力がわからない問題に適用可 人間や動物の行動学習のモデル
- ・ 応用例;バックギャモン、ロボット
- 長期間にわたる報酬の累積を最大化するように行動を学習
- する:現在と未来の報酬をどう評価するか

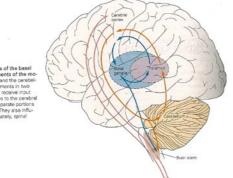


Figure 43-1 The relationships of the basal ganglia to the major components of the motor system. The basal ganglia and the ourebeilum may be viewed as key elements in two parallel reentrant systems that receive input from and return their influences to the cerebral octex through discrete and separate portions of the ventrolated thalamust. They also influence the brain stem and, utimately, spiral mechanisms.

Basal Ganglia



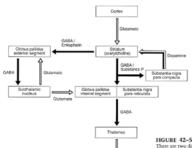


Side view

Frontal section

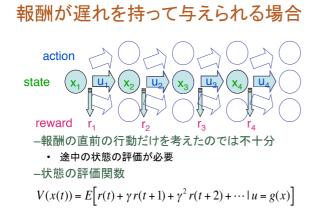


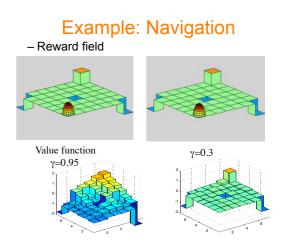
- ・「報酬」を最大化するような行動を、探索により学習
 - 環境に応じて異なる最適行動を獲得
 - 目標出力がわからない問題に適用可
 - 人間や動物の行動学習のモデル
- 応用例
 - ゲームプログラム:バックギャモン,オセロ,..
 - ロボット制御:移動ロボット, サッカー, . . .
 - 動的資源配分:携帯電話チャネル割り当て,...



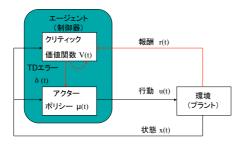
Suppler







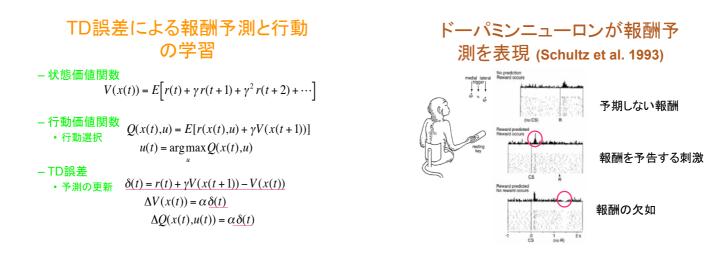
単純な強化学習

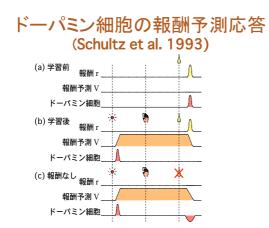


将来の累積報酬を最大化するようなポリシーを見つける
 状態と行動の関数としての価値関数を学習する

動的計画法と強化学習

- 動的計画法:既知の環境,オフライン – 最適行動の条件:Bellman 方程式 *V*^{*}(x) = max *E*[*r*(*x*(*t*),*u*) + γ *V*^{*}(*x*(*t* + 1))]
- ・ 強化学習:未知の環境,オンライン - 学習信号:TD誤差 $\frac{\delta(t) = r(t) + \gamma V(x(t+1)) - V(x(t))}{V(x(t)) := (1 - \alpha)V(x(t)) + \alpha \delta(t)}$ $Q(x(t), u(t)) := (1 - \alpha)Q(x(t), u(t)) + \alpha \delta(t)$





階層モジュール強化学習

- ・ 単純な強化学習は現実的な問題ではとて も遅いので、内部モデル、モジュール性、 階層性などが必要(例、モデルに基づく階 層強化学習、強化学習モザイクなど)
- ・強化学習の行動の変容を引き起こすシナ プス可塑性は大脳基底核線状体で起きて いるのか?

Endo G, Morimoto J, Matsubara, T., Nakanishi J, Cheng G: Learning CPG sensory feedback with policy gradient for biped locomotion for a full body humanoid. The Twentieth National Conference on Artificial Intelligence, AAAI-05 (2005)



By ATR and SONY IDL Collaborative Research

階層強化学習による ロボットの起きあがり

森本淳、銅谷賢治

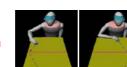




Morimoto J. and Doya K.: Acquisition of stand-up behavior by a real robot using hierarchical reinforcement learning. *Robotics and Autonomous Systems*, **36**, 37-51 (2001)



- Learn appropriate actions and sub-goals for the observed situation. Database initialized with supervised data; observes human player.
 Actions: Right bank shot, left bank shot, etc.
- Learn by adjusting the distance to the query point within the database.
 - Data is retrieved using locally weighted learning (LWL) techniques.
 Weights are updated using Q learning techniques.
 - Agent receives feedback (reward and penalty) while playing.

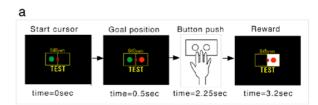


Learning from Observation

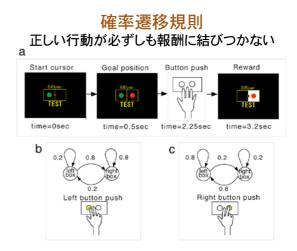
Darrin C. Bentivegna (darrin@atr.jp)

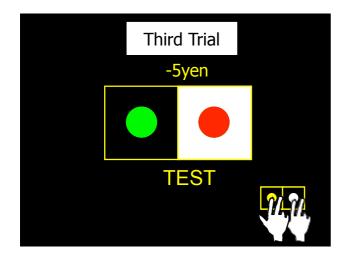
金銭報酬付きの確率的決定タスク

行動学習と報酬予測を乖離させる









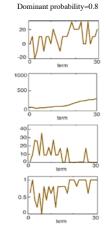
MT-1:	$P_{\text{left}} = \begin{bmatrix} 1.000 & 0.0 \\ 0.000 & 1.0 \end{bmatrix}$	$P_{right} =$	$\begin{bmatrix} 0.000 & 1.000 \\ 1.000 & 0.000 \end{bmatrix}$
MT-2:	$P_{\text{left}} = \begin{bmatrix} 0.200 & 0.8 \\ 0.200 & 0.8 \end{bmatrix}$	$\left[\begin{array}{c} 800\\ 800 \end{array} \right] \qquad \qquad P_{right} =$	$\begin{bmatrix} 0.800 & 0.200 \\ 0.800 & 0.200 \end{bmatrix}$
MT-3:	$P_{\text{left}} = \begin{bmatrix} 0.325 & 0.6 \\ 0.675 & 0.3 \end{bmatrix}$	$P_{right} =$	$\begin{bmatrix} 0.675 & 0.325 \\ 0.325 & 0.675 \end{bmatrix}$
MT-4:	$P_{\text{left}} = \begin{bmatrix} 0.500 & 0.5 \\ 0.500 & 0.5 \end{bmatrix}$	$\left[\begin{array}{c} 500\\ 500 \end{array} \right] \qquad P_{right} =$	$\begin{bmatrix} 0.500 & 0.500 \\ 0.500 & 0.500 \end{bmatrix}$

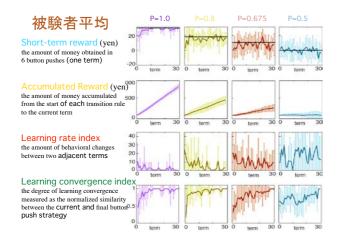
・短期報酬 (SR): 6回のボタン押し(1ターム)で得られた報酬の額

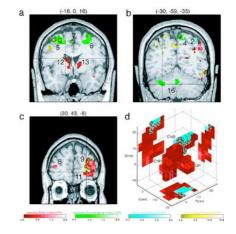
•累積報酬 (AR): それぞれの遷 移規則に対して学習のはじめか ら今まで得られた累計の報酬額

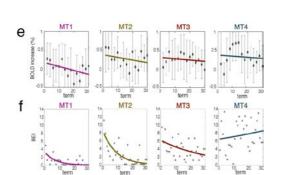
 ・学習速度インデックス (LRI): 2
 つの隣接するターム間での行動 変化の指数

•学習収束インデックス (LCI): 現在と最後の行動の間の距離 から測った、最適な行動にどれ ほど近いかの指数









尾状核の活動と強化学習による行動の変容は

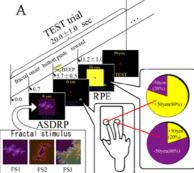
異なる学習の速度に対応して相関がある

明らかになったモジュール構造

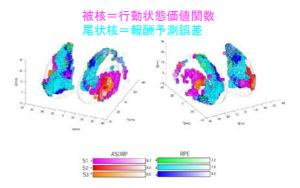
- ・ 尾状核 強化学習の主要な座で、 短期報酬に導かれる (LRI and SR)
- 前頭眼窩野と前頭前野
 長期に渡る累積報酬 (AR)
- 小脳、運動前野、SMA
 内部モデルの格納、最適行動の記憶と実行 (LCI)

Haruno M, Kuroda T, Doya K, Toyama K, Kimura M, Samejima K, Imamizu H, Kawato M: A neural correlate of reward-based behavioral learning in caudate nucleus: a functional magnetic resonance imaging study of a stochastic decision task. *Journal of Neuroscience* **24**, 1660-1665 (2004)

強化学習の脳活動 選択した行動とフラクタル図形に応じた報酬の予測 予測した報酬の狂い(誤差)

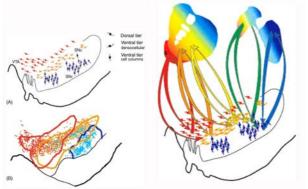


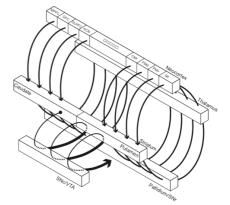
大脳基底核の中で行動に依存した報酬の予測と 予測誤差が別々に表現されている

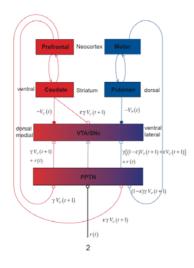


Spiral Connections between Striatum and VTA/SNc

Haber et al. (2000,2003)







重層的強化学習アルゴリズム1

尾状核一認知ループ

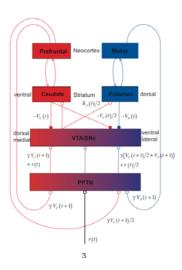
 $\delta_{c}(t) = PPTN_{c}(t) - Caudate(t) = \left\{\gamma V_{c}(t+1) + r(t)\right\} - V_{c}(t)$ $= \mathcal{W}_{c}(t+1) + r(t) - V_{c}(t)$

被核一運動ループ

$$\begin{split} \delta_{p}(t) &= \left[PPTN_{p}(t) + Caudate(t) \right] - Putamen(t) \\ &= \left[\left\{ (1 - \varepsilon)\gamma V_{p}(t+1) + r(t) \right\} + \varepsilon\gamma V_{C}(t+1) \right] - V_{p}(t) \\ &= \varepsilon\gamma V_{C}(t+1) + (1 - \varepsilon)\gamma V_{p}(t+1) + r(t) - V_{p}(t) \end{split}$$

減衰係数 $\varepsilon(t) = \int_{0}^{\infty} e^{-s/t} |\delta_{p}(t-s)| ds / \int_{0}^{\infty} e^{-s/t} |\delta_{p}(-s)| ds$ 学習前半の近似式:教師あり学習

 $\delta_P(t) \cong \gamma V_C(t+1) + r(t) - V_P(t)$



重層的強化学習アルゴリズム2

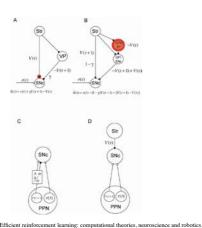
尾状核一認知ループ $\delta_c(t) = PPTN_c(t) - Caudate(t) = \{\gamma V_c(t+1) + r(t)\} - V_c(t)$ $= \gamma V_c(t+1) + r(t) - V_c(t)$

被核一運動ループ

$$\begin{split} \delta_{p}(t) &= PPTN_{p}(t) - Caudate(t)/2 - Putamen(t) + \delta_{c}(t)/2 \\ &= \left\{ \gamma V_{p}(t+1) + \gamma V_{c}(t+1)/2 + r(t)/2 \right\} - V_{c}(t)/2 - V_{p}(t) + \left\{ \gamma V_{c}(t+1) + r(t) - V_{c}(t) \right\} / 2 \end{split}$$

 $= \gamma \left\{ V_C(t+1) + V_P(t+1) \right\} + r(t) - \left\{ V_C(t) + V_P(t) \right\}$

 $W_c(t+1) - V_c(t)$ が、仮想的な報酬(サブゴール)の役割を果たす。



重層的強化学習アルゴリズム3

異なる粒度での状態表現に基づく価値関数

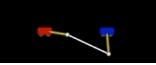
 $V(S(\xi),t)$

粗い粒度の価値関数が細かい粒度の報酬予測誤差に寄与

$$\delta\bigl(\xi,t\bigr) = \gamma \int_0^{\Delta} V\bigl(S(\xi-y),t+1\bigr) dy + r\bigl(t\bigr) - \int_0^{\Delta} V\bigl(S(\xi-y),t\bigr) dy$$

Kawato M, Samejima K: Efficient reinforcement learnin Current Opinion in Neurobiology, 17, 205-212 (2007)

Collaboration with/without Symbol



- Two agents (cart-poles) need to collaborate because pole tips are connected by a spring
- Inference of intension of other agent is necessary
- With and without direct symbol communication

$$\begin{array}{c} \theta_{A} \\ T_{A} \\ T_{A} \\ T_{A} \\ T_{B} \\$$

 $\begin{cases} \mathbf{x}_{A} = \begin{bmatrix} z_{A} & \theta_{A} & \dot{z}_{A} & \dot{\theta}_{A} \end{bmatrix}^{T}, \quad \mathbf{u}_{A} = \begin{bmatrix} F_{A} & T_{A} \end{bmatrix}^{T} \\ \mathbf{x}_{B} = \begin{bmatrix} z_{B} & \theta_{B} & \dot{z}_{B} & \dot{\theta}_{B} \end{bmatrix}^{T}, \quad \mathbf{u}_{B} = \begin{bmatrix} F_{B} & T_{B} \end{bmatrix}^{T} \\ R_{A} = \cos\theta_{A} - 0.01\mathbf{u}_{A}^{T}\mathbf{u}_{A} \\ R_{B} = \cos\theta_{B} - 0.01\mathbf{u}_{B}^{T}\mathbf{u}_{B} \end{cases}$